



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO  
CURSO: INFANTIL  
MATERIA: Globalizado  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
  - 1.1. 3 anos**
  - 1.2. 4 anos**
  - 1.3. 5 anos**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

### 1.1. 3 anos

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer e nomear algúns dous cambios que se producen non medio coa chegada dá primavera.	Recoñece que na primavera o campo échese de flores de cores e pequenos insectos.
Identificar aos diferentes membros da familia.	Identifica aos diferentes membros da súa familia.
Comprender a importancia das árbores e das plantas para a vida das persoas.	Colabora no coidado dalgunha planta.
Coñecer as características morfolóxicas dalgúns animais.	Diferenza animais que nadan e animais que voan.
Identificar e realizar a grafía dos números 1,2 e 3, asociándoos coas cantidades correspondentes.	Realiza a grafía dos números 1,2 e 3. Asocia os números coas cantidades correspondentes.
Identificar e discriminar as figuras planas traballadas.	Recoñece a forma circular, cadrada ou triangular. Realiza de maneira axustada á idade o debuxo dun círculo, un cadrado e un triángulo.
Localizar obxectos, no espazo atendendo aos contidos traballados.	Localiza obxectos que se atopan ao carón ou a outro lado dun punto de referencia. Localiza obxectos atendendo ao criterio diante-detrás. Realiza clasificacións e agrupacións atendendo a estes criterios traballados.
Discriminar adecuadamente os cuantificadores traballados.	Comprende os cuantificadores cheo-baleiro e moitos-poucos. Diferenza en dous conxuntos cal ten máis elementos e cal menos. Realiza clasificacións e agrupacións atendendo aos criterios traballados.
Realizar diferentes series alternando dous criterios	Realiza adecuadamente as series propostas.
Expresarse utilizando as técnicas e os materiais da expresión plástica.	Participa nas actividades plásticas.
Iniciarse no uso da escritura.	Diferencia a grafía dalgunhas letras e números doutros caracteres. Comeza a orientarse no espazo gráfico realizando garabatos e trazos nun espazo delimitado.

**1.2. 4 anos**

Critério de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer progresivamente o seu esquema corporal, identificando as súas características persoais.	Logra un esbozo da figura humana, diferenciando: cabeza e corpo, brazos, mans, pernas e pés.
Ser progresivamente autónomo/a en as actividades e rutinas diarias.	Ten autonomía nas accións encamiñadas á satisfacción das necesidades básicas: alimentación, hixiene e o coidado propio da súa contorna.
Progresar na motricidade global e nas habilidades motrices de carácter fino.	Presenta unha boa motricidade fina.
Mostrar constancia na realización das actividades e tarefas.	É capaz de concentrarse un tempo na mesma actividade.
Identificar aos diferentes membros da familia, establecendo relacións de parentesco.	Nomea os membros da súa familia.
Coñecer algúns datos sobre determinados animais, desenvolvendo actitudes de coidado e respecto cara a eles.	Coñece os coidados básicos que requiren animais e plantas para vivir.
Mostrar constancia na realización das actividades e tarefas	Pode relacionar feitos concretos cunha determinada época do ano.
Identificar e realizar a grafía dos números do 1 ao 6, asociándoos coas cantidades correspondentes e relacionando cada número co seu ordinal.	Asocia algúns números coas cantidades que representan.
Identificar e discriminar as figuras planas traballadas, localizando estas formas nos obxectos da súa contorna.	Asocia as figuras xeométricas coas formas presentes no seu contorno.
Localizar obxectos e localizarse a si mesmo/a en o espazo atendendo aos contidos traballados.	Coloca obxectos e localízaos empregando as nocións: dentro-fóra.
Observar e discriminar as propiedades dos obxectos tendo en conta os contidos traballados.	Agrupa os obxectos atendendo á posesión dalgún atributo.
Utilizar a comunicación oral para comunicarse e facerse entender cos seus iguais e co adulto.	Exprésase con frases correctas e terminadas.
Avanzar na comprensión verbal.	Emprega con precisión o vocabulario que posúe.
Coñecer as normas que rexen o intercambio lingüístico e aplicarlas nos seus intercambios orais.	Utiliza expresións convencionais de cortesía para saudar: ola, bos días, boas tardes e boas noites.
Iniciarse nos usos da escritura, en función do seu nivel madurativo, interesándose polas situacións de lectura e de escritura.	Iniciouse no uso da escritura en situacións contextualizadas e reais.

<p>Expresarse e comunicarse utilizando os medios, as técnicas e os materiais da expresión plástica, gozando coa realización das súas producións.</p>	<p>Participa con interese en actividades expresivas plásticas.</p>
<p>Utilizar as posibilidades expresivas do seu corpo para comunicar sentimentos e emocións gozando nas actividades de expresión corporal.</p>	<p>Expresa con espontaneidade e coherencia emocións, sentimentos e vivencias.</p>
<p>Desenvolver a discriminación auditiva para identificar diversos sons, diferenciando entre ruído e silencio e coñecendo algunhas propiedades do son. Comprender que a música é un medio para comunicar sentimentos, ideas...</p>	<p>Participa na interpretación de cancións e xogos musicais.</p>

### 1.3. 5 años

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Progresar na motricidad global e nas habilidades motrices de carácter fino.	Realiza trazos e grafías con progresiva precisión. Mellora a realización de actividades que requiren dunha habilidade motriz fina.
Coñecer e nomear algúns dos cambios que se producen no medio coa chegada das diferentes estacións.	Coñece algunhas condicións climatolóxicas das estacións do ano.
Iniciarse no coñecemento de diferentes tipos de paisaxe	Identifica diferentes paisaxes e os elementos propios de cada un.
Coñecer algúns datos sobre algúns animais, desenvolvendo actitudes de coidado e respecto cara a eles.	Describe de maneira moi sinxela como son os bufos.
Identificar e realizar a grafía dos números do 0 ao 10, asociándoos coas cantidades correspondentes e relacionando cada número co seu ordinal.	Escribe o anterior e o posterior a un número dado. Realiza a grafía dos números traballados.
Identificar e discriminar as figuras planas traballadas, localizando estas formas nos obxectos da súa contorna.	Realiza de maneira axustada á idade o debuxo as figuras.
Situar e localizar obxectos e a si mesmo/a en o espazo atendendo aos contidos traballados.	Realiza clasificacións e agrupacións atendendo a estes criterios traballados.
Discriminar adecuadamente os cuantificadores traballados e realizar clasificacións e agrupacións atendendo a eles.	Comprende os cuantificadores traballados.
Diferenciar os tamaños traballados.	Realiza clasificacións e agrupacións atendendo ás nocións traballadas.
Resolver problemas que xorden na súa vida cotiá utilizando as operacións e os contidos matemáticos aprendidos.	Suma até a cantidade 10. Resolve restas sinxelas.
Realizar diferentes series alternando varios criterios e lelas.	Realiza adecuadamente as series propostas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto coas familias.</li> <li>• Envío de materiais realizados polos alumnos.</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de información por parte da familia.</li> <li>• Valoración das actividades e do traballo.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	Avaliación continua segundo as cualificacións obtidas no primeiro e segundo trimestre.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Reforzo da aprendizaxe mediante a realización das actividades propostas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de lectoescritura.</li> <li>• Actividades matemáticas.</li> <li>• Actividades plásticas.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulación, observación, descrición, ordenación temporal...</li> <li>• Utilización dos diferentes materiais e recursos dispoñibles en casa ( cadernos do alumno, fichas de plástica, actividades musicais...)</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros do curso:               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Libros método globalizado.</li> <li>→ Libro matemáticas.</li> <li>→ Libro lectoescritura.</li> </ul> </li> <li>• Material elaborado e facilitado pola titora.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.