



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO**

**CURSO: 1º EP**

**MATERIA: LINGUA CASTELÁ**

**DEPARTAMENTO:**

**DATA: 12/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.5. Comprender o sentido global dun texto oral. Identificar informacións relevantes.	LCB1.5.1. Comprende o sentido global de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.
B2.1. Ler en voz alta diferentes tipos de textos infantís breves e sinxelos.	LCB2.1.1. Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade.
B3.1. Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos.	LCB3.1.1. Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas.
B3.3. Planificar e producir, con axuda, diferentes tipos de textos atendendo ao seu formato (descritivos, narrativos, dialogados) e intencionalidade comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) e coida a presentación.	LCB3.3.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos moi sinxelos propios do ámbito escolar e social: listas, notas, normas, felicitacións, instrucións, contos, anécdotas...
B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.	LCB4.1.1. Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.
B4.3. Aplicar os coñecementos básicos sobre as regras ortográficas para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.3.1. Utiliza de forma correcta os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos significativos sinxelos e seguindo modelos.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado</li> <li>• Presentación de debuxos ou láminas.</li> <li>• Seguimento das indicacións do profesorado.</li> </ul> <hr/> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de repaso.</li> <li>• Lecturas compartidas.</li> <li>• Presentacións.</li> <li>• Probas de lectura.</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + \text{1 punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
	<p>Crterios de avaliación:</p>

<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de textos explicativos e resposta escrita de preguntas.</li><li>• Lectura comprensiva.</li><li>• Visionado de vídeos.</li><li>• Creación de textos.</li><li>• Revisión da ortografía.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li><li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li><li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li><li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.</li><li>• Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.</li><li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, enviaranse as tarefas con periodicidade semanal. Así, os luns a primeira hora da mañá, o profesorado indicará as actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</li> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucións, correccións, dúbidas, consultas, informacións, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organización das actividades e autorregulación da aprendizaxe: planificación semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorías online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporciónase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores póñense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexión e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicación coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperación de vínculo.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto, vídeos, ordenadores, conexións a internet, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, programa televisivo “Aprendemos en casa”, caderno de traballo, láminas, libros de lectura, páxinas web, contidos dixitais, ...

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO**

**CURSO: 1º EP**

**Materia: lingua galega**

**DEPARTAMENTO:**

**DATA: 12/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Comprender a información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.
B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola, respectando as convencións elementais da escrita.	LGB3.1.4. Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical moi básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.
B4.2. Coñecer, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas.	LGB4.2.1. Coñece, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado.</li> <li>• Presentación de debuxos ou láminas.</li> <li>• Seguimento das indicacións do profesorado.</li> </ul> <hr/> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de repaso.</li> <li>• Lecturas compartidas.</li> <li>• Presentacións.</li> <li>• Probas de lectura.</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + 1 \text{ punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	

<b>Alumnado de materia pendiente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquiera as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de textos explicativos e resposta escrita de preguntas.</li><li>• Lectura comprensiva.</li><li>• Visionado de vídeos.</li><li>• Creación de textos.</li><li>• Revisión da ortografía.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li><li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li><li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li><li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.</li><li>• Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.</li><li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li><li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, envíanse as tarefas con periodicidade semanal. Así, os luns a primeira hora da mañá, o profesorado indicará as</li></ul>

	<p>actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucions, correccions, dúbidas, consultas, informacions, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organizacion das actividades e autorregulacion da aprendizaxe: planificacion semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorias online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporcionase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores pónense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexion e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicacion coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperacion de vínculo.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libros de texto, vídeos, ordenadores, conexións a internet, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, programa televisivo “Aprendemos en casa”, caderno de traballo, láminas, libros de lectura, páxinas web, contidos dixitais, ...</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO**

**CURSO: 1º EP**

**MATERIA: LINGUA INGLESA**

**DEPARTAMENTO:**

**DATA: 12/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...), sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.	PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.
B4.3. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e frases curtas que utiliza normalmente ao falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada.	PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
B5.7. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	PLEB5.7. Expresa e identifica o permiso e a prohibición (you cant/can't) o acordo (That's right).



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado.</li> <li>• Presentación de debuxos ou láminas.</li> <li>• Seguimento das indicacións do profesorado.</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de repaso.</li> <li>• Presentacións.</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + \text{1 punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquiera as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de textos explicativos e resposta escrita de preguntas.</li><li>• Listenings.</li><li>• Visionado de vídeos.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li><li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li><li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li><li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.</li><li>• Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.</li><li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li><li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, enviaranse as tarefas con periodicidade semanal. Así, os luns a primeira hora da mañá, cada profesor indicará as actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucións, correccións, dúbidas, consultas, informacións, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organización das actividades e autorregulación da aprendizaxe: planificación semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorías online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporcionase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores póñense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexión e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicación coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperación de vínculo</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto, vídeos, ordenadores, conexións a internet, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, programa televisivo “Aprendemos en casa”, caderno de traballo, láminas, libros de lectura, páxinas web, contidos dixitais, ...

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO  
CURSO: 1º EP  
MATERIA : MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICO  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá. MTB2.2.4. Ordena números enteiros e represéntaos na recta numérica.
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados. MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.
	MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.
B3.5. Iníciase no coñecemento do valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros) do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado.</li> <li>• Seguimento das indicacións do profesorado.</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de repaso.</li> <li>• Cálculo encadeado (series de números,...).</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + 1 \text{ punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura comprensiva.</li><li>• Visionado de vídeos.</li><li>• Resolución de problemas.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li><li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li><li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li><li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.</li><li>• Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.</li><li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li><li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, enviaranse as tarefas con periodicidade semanal. Así, os luns a primeira hora da mañá, o profesorado indicará as</li></ul>

	<p>actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucions, correccions, dúbidas, consultas, informacions, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organizacion das actividades e autorregulacion da aprendizaxe: planificacion semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorias online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporcionase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbese a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores pónense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexion e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicacion coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da practica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperacion de vinculo</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libros de texto, vídeos, ordenadores, conexións a internet, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, programa televisivo “Aprendemos en casa”, caderno de traballo, láminas, libros de lectura, páxinas web, contidos dixitais, ...</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO**  
**CURSO: 1º EP**  
**MATERIA: SOCIAIS**  
**DEPARTAMENTO:**  
**DATA: 12/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

### 5. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	CSB1.4.1. Identifica a terminoloxía propia da área.
B2.3. Recoñecer e valorar a importancia que a auga e o aire teñen para a vida e reflexionar sobre a importancia que o uso responsable ten na súa contorna máis próxima.	CSB2.3.1. Explica, de forma sinxela, a importancia que o uso responsable destes elementos ten na súa contorna máis próxima.
B2.6. Identificar os elementos que aparecen no ceo e coñecer a importancia que o Sol ten para a vida.	CSB2.6.1. Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida.
B2.8. Diferenciar entre os elementos naturais e os producidos pola man do home existentes na contorna próxima poñendo exemplos.	CSB2.8.1. Diferencia entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna próxima.
B3.3. Recoñecer á pertenza a certos grupos e participar neles respectando os principios básicos de convivencia.	CSB3.3.1. Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola.
B3.4. Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.	CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas.

<b>6. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado.</li> <li>• Presentación de debuxos ou láminas.</li> <li>• Seguimento das indicacións do profesorado.</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de repaso.</li> <li>• Traballo de investigacións.</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + 1 \text{ punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquiera as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

## 7. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquiera as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de textos explicativos e resposta escrita de preguntas.</li><li>• Lectura comprensiva.</li><li>• Visionado de vídeos.</li><li>• Traballo de investigación.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li><li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li><li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li><li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.</li><li>• Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.</li><li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, enviaranse as tarefas con periodicidade semanal. Así, os luns a primeira hora da mañá, o profesorado indicará as actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</li> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucións, correccións, dúbidas, consultas, informacións, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organización das actividades e autorregulación da aprendizaxe: planificación semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorías online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporcionase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores póñense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexión e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicación coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperación de vínculo.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto, vídeos, ordenadores, conexións a internet, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, programa televisivo “Aprendemos en casa”, caderno de traballo, láminas, libros de lectura, páxinas web, contidos dixitais, ...

<b>8. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO  
CURSO: 1º EP  
MATERIA: NATURAIS  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.
B2.2. Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario.	CNB2.2.1. Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada. CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.
B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	CNB3.1.1. Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado.</li> <li>• Presentación de debuxos ou láminas.</li> <li>• Seguimento das indicacións do profesorado.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de repaso.</li> <li>• Traballo de investigacións.</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + \text{1 punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Actividades

Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.

- Lectura de textos explicativos e resposta escrita de preguntas.
- Lectura comprensiva.
- Visionado de vídeos.
- Traballo de investigación.

#### Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

- A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.
- Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.
- Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.
- Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.
- Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.
- Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.
- A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, enviaranse as tarefas con periodicidade semanal.

	<p>Así, os luns a primeira hora da mañá, o profesorado indicará as actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucións, correccións, dúbidas, consultas, informacións, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organización das actividades e autorregulación da aprendizaxe: planificación semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorías online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporciónase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores póñense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexión e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicación coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperación de vínculo.</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Libros de texto, vídeos, ordenadores, conexións a internet, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, programa televisivo “Aprendemos en casa”, caderno de traballo, láminas, libros de lectura, páxinas web, contidos dixitais, ...</p>

<p><b>4. Información e publicidade</b></p>	
<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO  
CURSO: 1º EP  
MATERIA: PLÁSTICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Valorar a limpeza, os materiais e a orde na realización dunha tarefa plástica e o seu produto final.	EP1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.3. Identifica os tamaños. EP1.3.4. Identifica e usa as cores aprendidas..
B2.1. Probar en producións propias as posibilidades que adoptan as formas, texturas e cores.	EPB2.1.4. Sitúa elementos no espazo nas producións plásticas.
B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social.	EPB2.2.2. Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher; usar pinceis, rotuladores, lapis de cores etc.).

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado</li> <li>• Presentación de debuxos ou láminas.</li> <li>• Seguimento das indicacións do profesorado.</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construción de modelos de actividades.</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> <li>• Rúbrica.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\begin{array}{rcccl} \text{Cualificación} & & & & \\ \text{final do} & = & \mathbf{50\%*} & \text{Nota} & \\ \text{alumnado} & & \mathbf{1^a} & \text{avaliación} & + \\ & & & & \mathbf{50\%*} & \text{Nota} & + \\ & & & & \mathbf{2^a} & \text{avaliación} & + \\ & & & & & & \mathbf{1} & \text{punto} \\ & & & & & & & \mathbf{actividades} \end{array}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionado de vídeos.</li> <li>• Realización de fichas propostas.</li> <li>• Traballo de investigación.</li> </ul>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li> <li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li> <li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li> <li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.</li> <li>• Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.</li> <li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li> <li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, enviaranse as tarefas con periodicidade semanal. Así, os luns a primeira hora da mañá, o profesorado indicará</li> </ul>

	<p>as actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucións, correccións, dúbidas, consultas, informacións, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organización das actividades e autorregulación da aprendizaxe: planificación semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorías online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporcionase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores póñense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexión e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicación coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperación de vínculo.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Vídeos, ordenadores, conexións a internet, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, programa televisivo “Aprendemos en casa”, caderno de traballo, láminas, páxinas web, contidos dixitais, ...</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O profesorado de Educación Primaria empregará as videocomunicacións das titorías para informar e estar en contacto co alumnado.</p> <p>A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>







# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO  
CURSO: 1º EP  
MATERIA: MÚSICA  
DEPARTAMENTO  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4 Coñecer e identificar as principais familias dos instrumentos amosando interese por coñecer instrumentos doutras culturas.	EMB1.4.2. Clasifica os instrumentos por familias: vento, corda e percusión.
B2.3 Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	EMB2.3.2. Constrúe algún instrumento orixinal ou similar a un existente.
B3.1 Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal.	EMB.1.2. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de participación.</li> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado.</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fichas de repaso.</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> <li>• Traballos de investigación</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + 1 \text{ punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionado de vídeos.</li> <li>• Audicións.</li> <li>• Producións musicais.</li> <li>• Traballos de investigación.</li> <li>• Fichas.</li> </ul>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li> <li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li> <li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li> <li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame” que se entenderá como “recibido”.</li> <li>• Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.</li> <li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li> <li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, envíanse as tarefas con periodicidade semanal. Así, o primeiro día da clase de cada materia e a primeira hora, cada profesor indicará as actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucións, correccións, dúbidas, consultas, informacións, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organización das actividades e autorregulación da aprendizaxe: planificación semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorías online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporciónase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores póñense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexión e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicación coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperación de vínculo.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto, vídeos, ordenadores, conexións a internet, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, caderno de traballo, láminas e páxinas web.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO  
CURSO: 1º EP  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 44 DE 54	CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO CURSO: 1º EP MATERIA: RELIXIÓN
--	--------------------	--

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender que Cristo nos amosa o seu amor ensinando o camiño para chegar a Deus.	Relaciona as experiencias de alegría cristiá coa presenza de Xesús entre as persoas e a Igrexa.
Valorar a vida eterna como agasallo de Deus.	Sabe que Xesús resucitou e está sempre con nosco.
Recoñecer que a Igrexa é a familia dos fillos de Deus.	Describe con algúns trazos que é unha familia e que é unha comunidade cristiá.
Comprender e respectar o domingo, Día do Señor.	Comprende o sentido da eucaristía para os cristiáns.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de participación.</li> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado</li> </ul> <hr/> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo de investigacións.</li> <li>• Probas escritas (correo electrónico, plataforma Educamos).</li> <li>• Probas orais.</li> <li>• Caderno do alumnado.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + \text{1 punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rutinas de pensamento.</li><li>• Lectura de textos explicativos e resposta escrita de preguntas.</li><li>• Lectura comprensiva.</li><li>• Visionado de vídeos.</li><li>• Actividades interactivas JClick.</li><li>• Audición de textos.</li><li>• Lectura comprensiva e guiada de textos.</li><li>• Revisión da ortografía.</li><li>• Traballo de investigación.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li><li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li><li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li><li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.</li><li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, enviaranse as tarefas con periodicidade semanal. Así, o primeiro día da clase de cada materia e a primeira hora, cada profesor indicará as actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</li> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucións, correccións, dúbidas, consultas, informacións, ...</li> <li>• Realizaranse titorías online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores póñense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexión e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicación coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperación de vínculo.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto, vídeos, ordenadores, conexións a internet, teléfono móbil, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, plataformas educativas, programa televisivo “Aprendemos en casa”, caderno de traballo, biblioteca virtual, láminas, murais, fotos, dicionarios, libros de lectura, guía de lectura, páxinas web, contidos dixitais, ...

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE JESÚS MAESTRO  
CURSO: 1º EP  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Recoñecer desde a perspectiva de participante as posibles situacións conflitivas xurdidas nos xogos aceptando as opinións dos e as demais.	EFB1.1.2. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	EFB1.3.1 Participa activamente nas actividades propostas.
B2.2. Coñecer a estrutura e o funcionamento do corpo para realizar movementos adecuados ás situacións motrices que se lles presentan.	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias.
	EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	EFB3.1.1. Desprázase en distintas formas, variando os puntos de apoio.
	EFB3.1.3. Realiza xiros sobre o eixo longitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Tenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
B6.1. Coñecer as tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e oposición.	EFB6.1.1. Inicio no uso de tácticas elementais nos xogos.
	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situacións de cooperación e oposición.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de participación.</li> <li>• Rexistro de presentación de actividades.</li> <li>• Calidade de actividades.</li> <li>• Corrección das actividades propostas polo profesorado.</li> <li>• Puntuación de corrección de actividades.</li> <li>• Seguimento das indicacións do profesorado.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo de actividades propostas.</li> <li>• Presentacións.</li> <li>• Retos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>O cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, farase a media da primeira e da segunda avaliación e a esa media sumaráselle, se é o caso, a bonificación polo traballo realizado dende o 20 de abril (<i>Ver Comunicado Familias 6</i>).</p> $\text{Cualificación final do alumnado} = 50\% * \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 50\% * \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ avaliación} + 1 \text{ punto actividades}$ <p>O bonus calcularase segundo este baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SUFICIENTE: sumarase 0,25 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun BEN: sumarase 0,5 puntos á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun NOTABLE: sumarase 0,75 punto á media calculada.</li> <li>• Valoración dos traballos do alumno cun SOBRESALIENTE: sumarase 1 punto á media calculada.</li> </ul> <p>Os traballos refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolverán dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Os traballos da 3ª avaliación refírense a: actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación desenvolvidas dende o 20 de abril de 2020 co fin de que o alumnado adquira as aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionado de vídeos.</li> <li>• Elaboración de composicións físicas.</li> <li>• Actividades interactivas.</li> <li>• Traballo de investigación.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través da integración das principais ferramentas que ofrece Internet e permite, en entornos virtuais, a teleformación, titorización e seguimento do alumnado, promóvese a realización de tarefas de traballo individual que favoreza a aprendizaxe, foméntase a organización e a planificación do estudo e procúrase a consulta de dúbidas e o intercambio de información.</li> <li>• Créase un entorno educativo flexible, intuitivo e amigable, onde o alumnado repase, revise e recupere aprendizaxes, e ademais, comparta experiencias. Así, organízase a adaptación de materiais didácticos á Rede e o seguimento dos alumnos a través da intercomunicación; adáptanse as distintas ferramentas que ofrece a plataforma Educamos para alumnado e familias e facilítase ao alumnado o acceso a material didáctico dinámico e interactivo e o contacto co profesorado e os compañeiros do curso.</li> <li>• Comunicación entre o profesorado e as familias a través da plataforma Educamos.</li> <li>• Seguimento das tarefas do alumnado: é imprescindible que as familias manteñan o contacto co profesorado. Anímase aos escolares a enviar as tarefas para que haxa un intercambio entre eles e o profesorado. No caso dos correos, o máis sinxelo é premer na man “Gústame”, que se entenderá como “recibido”.</li> <li>• Especial seguimento entre o alumnado que ten pendente algún trimestre ou algunha materia, sendo somos conscientes das dificultades que presentan algunhas familias por circunstancias diversas.</li> <li>• Coordinación e estreita colaboración entre o profesorado e o equipo de orientación con especial atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo.</li> </ul>
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 52 DE 54

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A fin de facilitar a planificación e o esforzo que están facendo as familias, enviaranse as tarefas con periodicidade semanal. Así, o primeiro día da clase de cada materia e a primeira hora, cada profesor indicará as actividades que os estudantes deberán realizar durante toda a semana pautando aquelas que se deben facer cada día.</li> <li>• Durante a semana, o profesorado irá recibindo todas as tarefas enviadas e estará pendente de devolucións, correccións, dúbidas, consultas, informacións, ...</li> <li>• Emprego da axenda escolar e/ou o apartado “A miña axenda” da plataforma Educamos como medio de organización das actividades e autorregulación da aprendizaxe: planificación semanal e diaria do traballo.</li> <li>• Realizaranse titorías online para manter un bo estado emocional entre o alumnado.</li> <li>• Proporciónase a todas as familias e ao alumnado (dende 6º EP) o acceso ao servizo da plataforma Educamos.</li> <li>• Compróbase a conectividade de escolares e familias.</li> <li>• Para reconducir as actitudes pasivas no caso dos alumnos con medios pero sen resposta ás tarefas, os titores póñense en contacto frecuente coas familias para lles facer un recordatorio sobre a necesidade de ter unha actitude participativa.</li> <li>• Reflexión e análise do profesorado sobre o proceso seguido a partir da intercomunicación coas familias e o alumnado e posterior reaxuste da práctica docente.</li> </ul> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguirase o establecido no plan de recuperación de vínculo.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Presentacións dixitais, vídeos, ordenadores, conexións a internet, teléfono móbil, plataforma Educamos, correo electrónico, videoconferencias Teams, plataformas educativas, páxinas web, contidos dixitais, ...

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A Dirección publicará un comunicado na plataforma Educamos para todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.