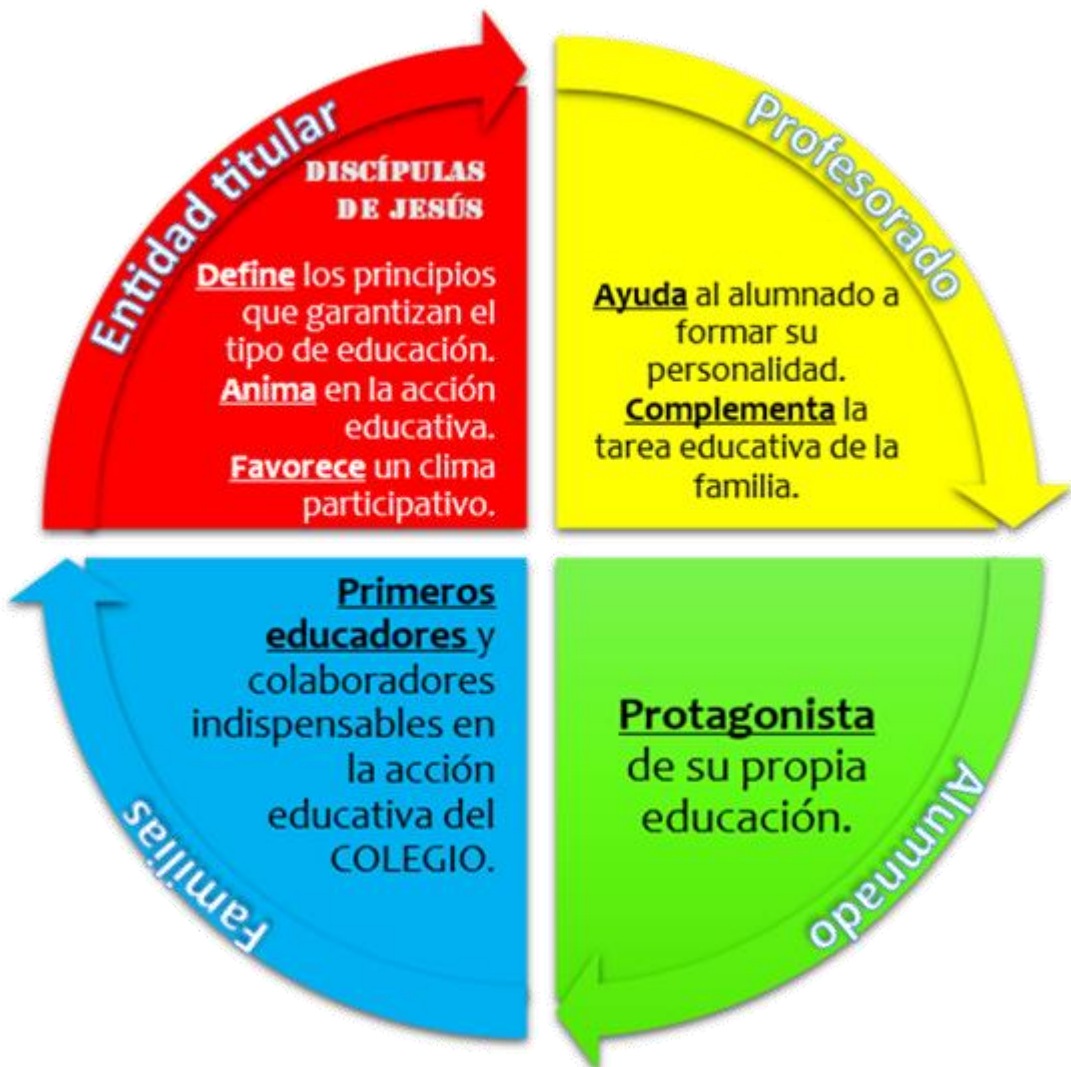


LA COMUNIDAD EDUCATIVA

COLEGIO "JESÚS MAESTRO"

intenta vivir **unida, esperanzada** y *de forma responsable y solidaria*, la labor educativa.



Estilo Educativo

Centros Discípulas de Jesús

Cultivamos la dimensión social del proceso educativo mediante el **TRABAJO EN GRUPO**

Educamos en el esfuerzo personal motivando la **RESPONSABILIDAD** y el **ESPÍRITU DE TRABAJO**

Educamos en una concepción cristiana del mundo y del hombre ayudando a los alumnos/as a descubrir el camino de su **REALIZACIÓN VOCACIONAL**

Acercamos a nuestro alumnado a la **TECNOLOGÍA ACTUAL** y les ayudamos a descubrir los **VALORES** de la cultura y realidades que los rodea.

DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE TODAS LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO.

De este estilo educativo participamos todos los miembros de la Comunidad Educativa. Proporciona unidad, crea el clima del Centro y a partir de él se desarrollan los valores presentes en el Carácter Propio del Centro.

Competencias Clave

«Las competencias clave son desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales.



COMPETENCIA = “*SABER HACER*”

Se identifican ocho competencias clave esenciales para el bienestar de las sociedades europeas:

- 1ª. Competencia en comunicación lingüística. (CCL)
- 2ª. Competencia plurilingüe. (CP)
- 3ª. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. (STEM)
- 4ª. Competencia digital. (CD)
- 5ª. Competencia personal, social y de aprender a aprender. (CPSAA)
- 6ª. Competencia ciudadana. (CC)
- 7ª. Competencia emprendedora. (CE)
- 8ª. Competencia en conciencia y expresión culturales. (CCEC)

Las competencias clave se evidencian en las capacidades para aplicar de forma integrada los contenidos propios de cada enseñanza y etapa educativa, con el fin de lograr la realización idónea de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.

Actitudes para trabajar nuestro Estilo Educativo

AUTONOMÍA

- Ser **consciente** de los puntos fuertes y débiles para asumir **responsabilidades** y riesgos. (CPSAA, CE)
- Iniciarse en el uso responsable de la **libertad** personal. (CC)
- Ser capaz de **organizar el propio aprendizaje**, de evaluar el trabajo realizado y de buscar asesoramiento, información y apoyo. (CPSAA, CE)
- **Usar de manera confiada, responsable y crítica las TIC** para el trabajo, ocio y comunicación. (CD, CCL, STEM)
- Desarrollar progresivamente la **creatividad** y la **iniciativa personal**. (CCEC, CE)
- **Expresión de uno mismo** a través de distintos medios según las capacidades individuales. (CCEC)

ESFUERZO

- **Curiosidad** que impulsa a buscar oportunidades de aprender y aplicar lo aprendido a diversos contextos vitales. (CPSAA)
- **Motivación** y determinación a la hora de cumplir los objetivos. (CE)
- **Perseverar en el aprendizaje**, concentrarse en períodos de tiempo prolongados y reflexionar críticamente sobre los fines y el objeto del aprendizaje. (CPSAA)
- Actitud positiva orientada a la **resolución de problemas**. (CPSAA)



CONVIVENCIA

- Respetar la **verdad**. (CCEC)
- Expresar y comprender **puntos de vista diferentes**, evitando en todo momento herir a los demás. (CC, CPSAA)
- **Negociar** sabiendo inspirar confianza y sentir empatía. (CC, CPSAA)
- Resolver los conflictos a través del **diálogo**. (CC, CPSAA)
- Aceptar y respetar las **normas de convivencia** para disfrutar de un entorno pacífico generando un buen clima en el colegio. (CC)
- Procurarse un estado de **salud física y mental** óptimo. (CPSAA)

COMPROMISO

- Estar dispuesto a superar los prejuicios y a **comprometerse** con los demás. (CC, CE)
- **Participar y colaborar** con ilusión y con interés en grupos, campañas, ... (CCEC, CE, CPSAA)
- Cultivar las capacidades estéticas mediante la participación en la **vida cultural**. (CCEC)
- Contribuir al **desarrollo sostenible**: disfrutar de la naturaleza, evitar el consumismo, ... (CCEC, CPSAA)
- Utilizar el **tiempo libre** con responsabilidad y creatividad. (CCEC, CE)

PARTICIPACIÓN

- Ser capaz de **trabajar en equipo**, de participar en un grupo heterogéneo y de compartir lo aprendido. (CPSAA)
- Habilidad para **trabajar** tanto individualmente como **de manera colaborativa** dentro de un equipo. (CPSAA, CE)
- **Participación constructiva** en las actividades que favorezcan la vida escolar, familiar y social. (CPSAA, CCEC)

INICIACIÓN Y MADUREZ CRISTIANA

- Descubrir **la vida como don**. (CCEC)
- Valorar los momentos de **oración y reflexión cristiana**. (CCEC)
- **Sentido de pertenencia**. (CPSAA)
- Aprender y comprender las diferencias existentes entre los **valores** de las distintas religiones o grupos étnicos. (CCEC, CPSAA)
- Voluntad de **respetar los valores y la intimidad de los demás**. (CE, CC, CPSAA)

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Aprecio por la **diversidad cultural**: la diferencia nos enriquece. (CCEC, CP)
- Disposición al **diálogo crítico y constructivo**. (CCL, CPSAA, CE)
- Interés por el desarrollo socioeconómico, la comunicación intercultural, la **diversidad de valores** y el **respeto a los demás**. (CCEC, CP, CCL, CPSAA)
- **Igualdad** y no discriminación entre **hombres y mujeres**. (CC)
- Respeto y atención a los **distintos ritmos de aprendizaje**. (CC, CPSAA)



Objetivos del Curso



FOMENTAR TU MEJOR VERSIÓN COMO GENERADORA DE RELACIONES POSITIVAS.



FAVORECER LA COMUNICACIÓN.



POTENCIAR LA ADQUISICIÓN Y LA PRÁCTICA DE LA COMPETENCIA DIGITAL Y TECNOLÓGICA.



OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SUSTENTABLE



Pastoral

La Pastoral del Colegio ofrece a la Comunidad Educativa una serie de actividades que ayuden a todos sus miembros a vivir mejor su fe, desarrollando actitudes y hábitos necesarios para conseguir una vida cristiana auténtica, para despertar el interés y la vivencia de los valores del Evangelio.

LEMA



★ Sacramentos:

- ✚ Reconciliación, Eucaristía.

★ Oración:

- ✚ Palabra de Dios.
- ✚ Oración personal, oración de la mañana.
- ✚ Día 23: B. Pedro (momentos de oración especial).
- ✚ Semana Vocacional.

★ Compromiso en la vida diaria:

- ✚ Campañas misioneras (DOMUND, misiones Discípulas de Jesús).
- ✚ Adviento-Navidad-compartir.
- ✚ Ayuda a Cáritas.
- ✚ Manos Unidas-Campaña contra el hambre.

★ Acompañamiento: "Tiempo para ti".



MDJ: Movimiento Discípulas de Jesús. Convoca a niños y jóvenes (desde 3º EP) para participar en grupos de reflexión, y en diferentes actividades y talleres. Su objetivo es acompañar en el proceso de maduración personal y de fe, de forma que lleve a vivir la propia vida como vocación.



FAMILIA DISCÍPULAS DE JESÚS: Rasgos distintivos y elementos comunes de las religiosas y laicos que compartimos un carisma común, el carisma de las Discípulas de Jesús que asienta sus raíces en la inspiración del beato Pedro Ruiz de los Paños y Ángel.

Distribución de Valores y Campañas

1er Trimestre

| MES | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|---|---|--|---|--|
| <i>Tema</i> | MES DE LA ACOGIDA Y BIENVENIDA | MES MISIONERO | MES DE LA VIDA COMO DON | MES DEL COMPARTIR |
| <i>Campaña</i> | CONVIVENCIA INICIO DE CURSO | DOMUND | DÍA DE TODOS LOS SANTOS | ADVIENTO CÁRITAS |
| <i>Posibles temas</i> | Bienvenido a tu clase. La vida como punto de encuentro con nosotros mismos, con los demás, con Dios. | Envío, misión. Respeto, cuida, valora a los demás. Interculturalidad. DOMUND. | Mi vida es un regalo. Me acepto como soy: autoestima, asertividad. | Esperando con María: Adviento. Compartir para ser feliz: Navidad. Consumo responsable. |
| <i>Actividades y celebraciones</i> | Sensibilización de inicio de curso. | DOMUND Eucaristía. | | Celebración Adviento Navidad. Sembradores de estrellas. |
| Valores | Acoger- Esfuerzo. Ilusión- Silencio. Autonomía. Trabajo en equipo. | Respeto a uno mismo. Ayudar. Aprender. | Autoestima. Aceptación. Atender. | Compartir. Agradecer. |
| <i>Commemoración de fechas significativas</i> | Día 18: Nacimiento del beato Pedro. | Día 1: Aniversario beatificación de D. Pedro. Día 17: Erradicación de la pobreza. | Día 16: Día Internacional de la Tolerancia. Día 20: Derechos de la Infancia. Día 25: Contra la violencia de género. | Día 6: Constitución. Día 10: Derechos Humanos. Día 21: Estatuto de Autonomía. |



2o Trimestre

| MES | ENERO | FEBRERO | MARZO |
|---|---|--|--|
| Tema | MES DE LA PAZ | MES IGUALDAD DE OPORTUNIDADES | LA VIDA COMO CAMINO |
| Campaña | DÍA DE LA PAZ | MANOS UNIDAS | CUARESMA-PASCUA |
| Posibles temas | Constructores de paz. Aceptación y resolución de conflictos. | Solidaridad. Vida como Vocación. Conversión. | Escucha-respuesta. Responsabilidad. Exigencia personal. |
| Actividades y celebraciones | Celebración día de la Paz. Infancia Misionera. | Manos Unidas. Bocata solidario. | Miércoles de Ceniza. Cuaresma. Fiestas del colegio |
| Valores | Amistad- No-violencia. Diálogo- responsabilidad | Solidaridad- Empatía. Igualdad. | Libertad- Esfuerzo- Perdón. |
| Commemoración de fechas significativas | Día 30: Día de la no-violencia y de la Paz. | Día 2: Jornada mundial da Vida Consagrada | Día 8: Día internacional de la Mujer trabajadora. Día 15: Derechos del consumidor. Día 21: Día del árbol. Día 22: Día mundial del agua. |

**Si realmente queremos encontrar a Cristo, es necesario que toquemos su cuerpo en el cuerpo llagado de los pobres.
Papa Francisco**



3er Trimestre

| MES | ABRIL | MAYO | JUNIO |
|---|---|---|--|
| Tema | SEGUIMIENTO Y VOCACIÓN | MARÍA, PRIMERA DISCÍPULA | MES DEL AGRADECIMIENTO |
| Campaña | SEMANA VOCACIONAL | MES DE MARÍA | PROYECTO DE VERANO |
| Posibles temas | Llamada- respuesta Jesús, un estilo de vida. El Beato Pedro sigue los pasos de Jesús, ¿y tú? Pascua: ¡Cristo vive! | Disponibilidad- servicio. La propia familia. María, la mujer que dijo sí: disponibilidad. | Damos gracias, alabanza. Respeto, cuidado, disfruto de la naturaleza. Problemas medioambientales. Vacaciones: el tiempo libre creativo. |
| Actividades y celebraciones | Celebramos la Pascua. Semana Vocacional. Encuentro FDJ (Familia Discípulas de Jesús) | Procesión de Infantil Celebración del Mes de mayo- María. | Celebración de acción de gracias. Convivencia y juegos fin de curso. |
| Valores | Alegría de la Pascua: ¡Aleluya! Compromiso. | Vocación: ser feliz. Ternura- Sencillez. | Ser agradecido. Divertirme- Valorar y cuidar el entorno. |
| Conmemoración de fechas significativas | Día 7: Día de la salud. Día 23: Día del libro. | Día 9: Día de Europa. Día 17: Día das Letras Galegas. | Día 5: Día del medioambiente. |



Actividades Complementarias

Son **actividades** programadas de acuerdo con las distintas materias y temas transversales. Tienen por objeto ampliar y profundizar los conocimientos adquiridos en el aula.

Estas actividades pueden ser sustituidas por otras ofertadas por distintas instituciones siempre que respondan a la misma finalidad.

Por cursos o ciclos, el alumnado (acompañado de sus profesores-tutores o/y otros profesores) realiza una excursión en la que se trata de armonizar lo cultural y lo lúdico.

Educación Infantil

- ☺ Visita al Parque Reina Sofía.
- ☺ Teatro musical: Teatro Colorín Colorado.
- ☺ Visita al Belén de la Orden Tercera.
- ☺ Mercado Gadis, 1^{er} trimestre.
- ☺ Casa do Mel, 2^o trimestre.
- ☺ Salida a ver “los Mayos” y las Meninas.
- ☺ Visita al Acuario y a la Casa de la Ciencia (Coruña), 3^{er} trimestre.
- ☺ Propuestas de AFundación.
- ☺ Cuentacuentos.
- ☺ Visita a la Biblioteca Municipal.



Educación Primaria

1º y 2º EP

- ✚ Teatro en valores “Una historia en altamar”.
- ✚ Talleres creativos de AFundación.
- ✚ Visita a la granja escuela
- ✚ Visita de algún autor.
- ✚ Visita al Belén de la Orden Tercera.
- ✚ Visita a Correos.



3º y 4º EP

- ✚ Museo de historia Natural.
- ✚ Teatro en galego en AFundación.
- ✚ Otoño en la Fraga.
- ✚ Ruta temática por el centro de Ferrol
- ✚ Búsqueda del tesoro en el Castillo de San Felipe.

5º y 6º EP

- ✚ Teatro en inglés y gallego en AFundación.
- ✚ Wake Up.

Para toda la etapa

- ✚ Ferrol de flores cubierto.
- ✚ Teatro del día de la ciencia.
- ✚ Actividades propuestas por el AMPA
- ✚ Actividades propuestas por la FAMPA.

Desde Pastoral...

Convivencia MDJ.
Concurso de Panxoliñas.
Sembrador de Estrellas.
Semana de Cine Espiritual.

Actividades Formativas

✓ Educación Infantil:

- 📌 EntusiasMAT, Interioridad, Ajedrez, Estimulación temprana, Huerto Escolar, Inteligencias Múltiples, Plurilingüismo, Proyecto CONTIGO.
- 📌 Alimentos – GADIS.
- 📌 Proyecto Terra.
- 📌 ABP – Aprendizaje basado en Proyectos:
 - 3 años: de Japón y el Jardín.
 - 4 años: Ámsterdam y el bosque.
 - 5 años: la Prehistoria, Egipto y la Montaña.

✓ Educación Primaria:

- 📌 **Proyecto de Etapa:** *Guardianes de la Salud: misión bienestar.*
- 📌 1º y 2º EP: Ajedrez, “Exploradores del bienestar”, “Descubriendo a nuestros amigos animales”, “¡Plantación de semillas!”, “La metamorfosis de los gusanos de seda” y Proyecto Terra.
- 📌 3º y 4º EP: “Colores, cantos y caminos: el otoño en Galicia”, “Ferrol a la vista, descubriendo Ferrol: A ciudad como tableta de chocolate” y Proyecto Terra.
- 📌 5º y 6º EP: “Emociones en peligro”, “Drama Time!” y Proyecto Terra.
- 📌 6º EP: Taller Afectivo Sexual.

✓ Educación Secundaria:

- 📌 Plan Proxecta.
- 📌 Proyecto Terra.
- 📌 Navega con rumbo.
- 📌 e-Twinning.
- 📌 Taller Afectivo Sexual.
- 📌 Bachillerato dual.

- ✚ Erasmus+
- ✚ Polos Creativos.
- ✚ Radio escolar.
- ✚ Taller Literario.
- ✚ Concurso de redacción Coca- Cola Jóvenes Talentos (2º ESO).
- ✚ Taller de hábitos de estudio
- ✚ Programa de habilidades sociales.
- ✚ Orientación para elección de Optativas.
- ✚ Orientación académico-profesional.
- ✚ Plan director para la convivencia y mejora en los centros educativos y sus entornos.
- ✚ Otras actividades de interés que se nos ofrecen...



ProyectoTerra



ENERGÍA LIMPIA Y BARATA PARA TODOS



Actividades Extraescolares

EDUCACIÓN INFANTIL

- Pequeños científicos.
- Laboratorio de Sueños (inglés).
- Redescubriendo tu cole.
- Historias que brillan, manos que crean.



EDUCACIÓN PRIMARIA

1º, 2º y 3º EP

- Letras al rescate.
- Pies con ritmo.
- Redescubriendo tu cole.
- Play & Move! (inglés).



4º, 5º y 6º EP

- TecnoExploradores.
- EmocionArte.
- Redescubriendo tu cole.
- Play & Move! (inglés).



Experiencias Educativas y Proyectos

Ajedrez



El ajedrez es una herramienta fundamental en el desarrollo de habilidades cognitivas y formativas del alumnado. Es un medio que ayuda a pensar, favorece el desarrollo de la concentración, la capacidad de análisis, la agilidad mental, el razonamiento lógico, etc. Y, como consecuencia, lleva a una mejora del rendimiento académico.

Plurilingüismo

NIVEL EXCELENCIA

Como centro Beda perseguimos implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza de los idiomas en el colegio. Es un proyecto que refuerza y amplía determinados aspectos de la vida educativa lingüística del Centro. Su implantación se fundamenta en tres pilares:

- ✓ Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés.
- ✓ Programación de una formación específica del profesorado.
- ✓ Realización de evaluación externa del alumnado y de los miembros de la comunidad educativa del Centro.

Para ello, pretendemos desarrollar la competencia comunicativa y plurilingüe y trabajarlas también desde dos lenguas extranjeras: inglés y francés.

Actividades programadas para desarrollar este proyecto:

- Plurilingüismo desde 3 años hasta 4º ESO.
- Actividades Extraescolares: inglés desde 3 años.
- Inmersión lingüística (inglés) 5º, 6º de EP y ESO
- Escuela de idiomas con preparación exámenes de Cambridge.
- Centro preparador y examinador de Cambridge.
- Auxiliar de conversación nativa desde 3 años a 4º de ESO.
- Célula Europa. Proyectos europeos: e-Twinning.
- ERASMUS: Inmersión internacional del profesorado.
- Actividad de biblioteca: lecturas en inglés.





El nombre surge de la condición social del humano; nadie construye su vida solo. Necesitamos del otro y también del Otro para llegar a ser en plenitud. Por eso, *CONTIGO* indica esa dimensión relacional y trascendente presente en todo ser humano.

Se ofrece al alumnado un proceso de crecimiento en la fe que lo lleve a aprender a agradecer todos los dones recibidos. En primer lugar, el don de la vida; y junto a él, las capacidades que está llamado a desarrollar: la familia, los amigos, el entorno natural y cultural, la relación con un Dios personal, ...

Estimulación Temprana

Conjunto de medios, técnicas, y actividades aplicadas en forma sistémica y secuencial. Desarrolla al máximo las capacidades cognitivas, físicas y psíquicas del alumnado.

Programa de Estimulación: Programa motor, escalera braquial, bits de inteligencia: enciclopédico, musical, matemático.

INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES



Trabajo Cooperativo

El Aprendizaje Cooperativo como estrategia metodológica.

Destrezas básicas (Pujolàs):

1. Respetar el turno de palabra (no hablar más de uno a la vez).
2. Mantener un volumen de voz adecuado (no hablar alto ni gritar).
3. Pedir ayuda si se necesita.
4. Dar ayuda si alguien la pide (ayudar no es dar la respuesta correcta).
5. Animar a los compañeros.
6. Argumentar y defender los propios puntos de vista (no imponer).
7. Aceptar los puntos de vista de los demás si son mejores que el nuestro.
8. Aceptar las decisiones tomadas por el equipo.
9. Aceptar y cumplir con el rol que toca desempeñar en cada momento.
10. Aceptar y cumplir con las tareas que toca realizar en cada momento.

ABP - Aprendizaje basado en Proyectos

Propuesta educativa que permite al alumnado lograr objetivos educativos mediante acciones, interacciones y recursos planeados y orientados a la resolución de un problema.

Esta forma de trabajar ayuda al alumnado a “aprender a aprender”. Aumenta la motivación y la implicación en el aprendizaje. Igualmente, las habilidades sociales y de comunicación.



EntusiasMAT

Una propuesta didáctico-pedagógica basada en las inteligencias múltiples que permite trabajar las matemáticas de manera útil y práctica. Es un método de trabajo estructurado, atractivo, motivador y estimulante para despertar en los estudiantes la curiosidad e interés por las matemáticas.

Huerto Escolar



El huerto es el lugar para aprender sobre la naturaleza, la agricultura, la nutrición, ... un lugar para el disfrute y el esparcimiento; un auténtico laboratorio al aire libre. Es una herramienta educativa muy valiosa porque contribuye a fomentar actitudes y valores (respeto medioambiental, sostenibilidad, comercio justo, riqueza cultural, ...) que el alumnado va adquiriendo poco a poco e incorporando a su aprendizaje como objetivo de “aprender haciendo”.

Servicio de Orientación

Se trata de un proceso de ayuda continua a todos los alumnos/as del centro. Su finalidad es potenciar el desarrollo integral del alumnado tanto en el ámbito personal como intelectual.

La orientación forma parte del proceso educativo, por lo que es imprescindible la implicación del profesorado y las familias del alumnado.

OBJETIVOS

Los aspectos esenciales que se deben trabajar son:

- ✓ Atención a la diversidad.
- ✓ Orientación en los procesos de enseñanza/aprendizaje.
- ✓ Orientación profesional.

ALGUNAS ACTIVIDADES:

- Programa de prevención y estimulación del lenguaje oral (EI).
- Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (5 años, 2º, 4º y 6º EP).
- Sociograma.
- Hábitos de estudio. Organización del tiempo de estudio. Técnicas de estudio (ESO).
- Presentación de las optativas a familias y alumnos/as (3º ESO).
- Test/entrevista Orientación Profesional (4º ESO).
- Programa de tutoría y habilidades sociales en ESO.



Servicios Complementarios

LUDOTECA

Servicio de atención al alumnado. De **7'15h. a 8'45h.** Durante este tiempo se realizan actividades de ocio como juegos de mesa, pasatiempos, lecturas, etc.

Desayuno: quienes precisen desayunar, pueden traer lo que vayan a tomar (previa comunicación en la Secretaría).

COMEDOR ESCOLAR

Recibe el servicio de la empresa **ARUME**. Es atendido por personal y profesorado del centro.

Con el fin de lograr mayor y mejor aprovechamiento del tiempo, se alternan después de comer el ocio y el estudio.

A partir de las **14:30 h.** pueden pasar a recoger a sus hijos/as por la puerta del comedor escolar. (*Véase circular Inicio Curso*)



SEGURO ESCOLAR

Permite, a un bajo coste, cubrir cualquier salida en la que se nos exija un seguro de accidentes, así como las actividades realizadas por el AMPA. Es conveniente que todos los alumnos/as dispongan de él.

SECRETARÍA

HORARIO:

Lunes a viernes: de 10'00h. a 12'00h.

Martes: de 16'00 a 17'30 h.

La documentación solicitada a Secretaría se entregará a las 48 h. de haber presentado la solicitud. **Pedir cita previa.**

BIBLIOTECA - PLAN LECTOR

Objetivo: fomentar el gusto y la afición por la lectura y la investigación.

Cada aula tiene su pequeña biblioteca adaptada a la edad y necesidades del alumnado.

El valor de la lectura es insustituible. En la actual sociedad de la comunicación, caracterizada por la sobreabundancia de datos, la lectura comprensiva tiene un papel clave para convertir la información en conocimiento.



Dada la importancia de la lectura para conocer y comprender cualquier materia, vamos a tener un especial interés por promover el ámbito de la biblioteca como lugar vital para buscar información, poder trabajar y suscitar la curiosidad de nuestro alumnado.

Plan de Biblioteca

“El PLAMBE es un programa iniciado en 2005 por la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria que está impulsando la transformación de las bibliotecas escolares en centros de recursos de lectura, información y aprendizaje.



PLAMBE

El alumnado precisa de forma urgente ser formado en el uso, tratamiento, aprovechamiento y producción de la información, en los múltiples formatos y soportes en los que hoy se presenta en la sociedad.

El Plan de mejora de bibliotecas escolares facilita recursos, formación y objetivos comunes a un profesorado interesado en hacer de su biblioteca un espacio de aprendizaje *on line* con las exigencias de la normativa educativa vigente”. (Cf. www.edu.xunta.es)

Nuestra biblioteca cuenta con “radio escolar”.

Horario Escolar

| ENTRADAS | SALIDAS |
|---|---|
| <p>EI: 8'55h. – 9'05h.</p> <p>EP: 8'50h. – 9'00h.</p> <p>ESO: 8'45h. – 8'55h.</p> <p>TARDE MARTES: 15'50h. -16'00h.</p> | <p>EI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13'50 h.: 3 años (puerta pequeña) • 13'50 h.: 4 y 5 años (rampa) <p>EP</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13'55 h.: <ul style="list-style-type: none"> – 1º y 2º (puerta pequeña) – 3º (rampa) • 14'00 h.: <ul style="list-style-type: none"> – 4º (puerta pequeña) – 5º y 6º (rampa) <p>ESO: 14'20 h.</p> <p>TARDE MARTES: 17'40 h.</p> |

| CLASES DE REFUERZO- ESO | | |
|-------------------------|--|--|
| | 16'00 – 16'50h | 16'50 – 17'40h |
| Lunes | Lingua Galega: 2º, 3º y 4º. Matemáticas: 1º. | Inglés: 2º, 3º, 4º Lingua Galega: 1º. Diploma Dual |
| Miércoles | Geografía e Historia: 1º y 2º. Física y Química: 3º y 4º. | Geografía e Historia: 3º y 4º. Física y Matemáticas: 2º. |
| Jueves | Lengua Castellana: 1º y 2º. Matemáticas: 3º y 4º. | Lengua Castellana: 3º y 4º. Inglés: 1º. Francés 1º a 4º. |

PARA RECIBIR VISITAS

**DIRECTORA
JEFA DE
ESTUDIOS
Profesores ESO**

Concertar cita.

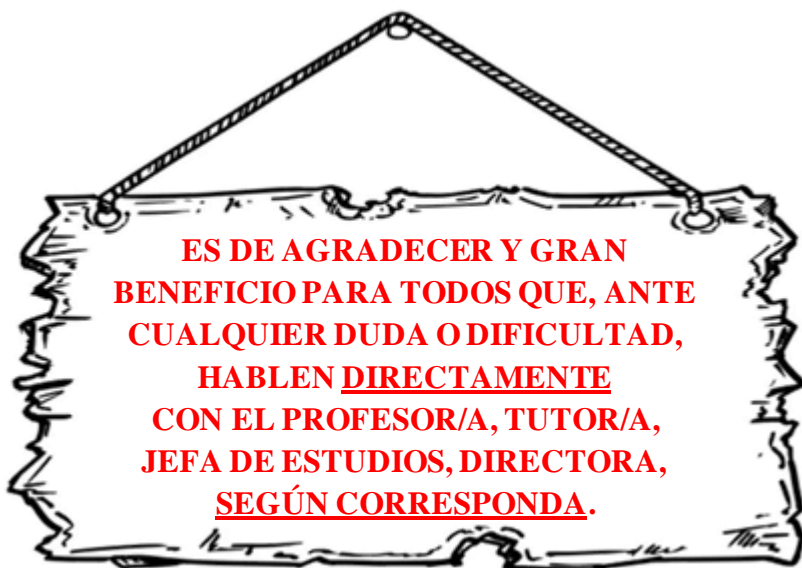
Desde las 17:35 h.
(previa cita)

Lunes: 4º EI y 5º EI (a las 16'00h).

Martes: 2º EP, 4º EP, 5º EP y 6º EP.

Miércoles: 1º EP y 3º EP.

Jueves: 6º EI



Órganos de Gobierno, Participación y Gestión

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTORA GENERAL.....Hna. Ana Isabel Diez Sanz.
DIRECTORA PEDAGÓGICA.....Dña. Consuelo Domínguez Ramil.
JEFA de ESTUDIOS.....Dña. Consuelo M^a Carquijero Ramos.
COORDINADORA de PASTORAL..Hna. Lourdes T. Berenguer Alberola.

CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO

PRESIDENTA

Dña. Consuelo Domínguez Ramil.

REPRESENTANTES DE LA ENTIDAD TITULAR

Hna. Ana Isabel Diez Sanz.
Hna. M^a Begoña Alguacil Aznárez.
Hna. Hna. Lourdes T. Berenguer Alberola.

REPRESENTANTES DE LAS FAMILIAS

Dña. Susana Torreiro Freire.
Dña. Lucila Galán Charlón.
Dña. Enriqueta Beceiro Garat (AMPA).

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO

Dña. Fátima Losada Calvo.
Dña. Ana M^a Alfaro López.
D. Enrique Vizoso García.
Hna. Inés de Castro García.

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO

Bárbara Requejo Regal.

REPRESENTANTE DEL PAS

Dña. Lucía Castro Pérez.

CLAUSTRO DE PROFESORADO

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Tutora de 1º de EI..... | Dña. Fátima Losada Calvo. |
| Tutora de 2º de EI..... | Dña. Verónica Sanz Fernández. |
| Tutora de 3º de EI..... | Hna. Inés de Castro García. |
| Tutora de 1º de EP | Dña. María Giraldes López. |
| Tutora de 2º de EP | Dña. Begoña Tuimil Sánchez. |
| Tutora de 3º de EP | Dña. Rebeca Serrano Rodríguez. |
| Tutora de 4º de EP | Dña. Ana Mª Alfaro López. |
| Tutora de 5º de EP | Dña. Mª Pilar Picos Polo. |
| Tutor de 6º de EP..... | D. José Daniel Rodríguez Fariña. |
| Tutora de 1º de ESO | Dña. Consuelo Mª Carquijero Ramos. |
| Tutor de 2º de ESO | Dña. Ana Martín García. |
| Tutora de 3º de ESO | Dña. Inés Caneiro Navarrete. |
| Tutora de 4º de ESO | Dña. Consuelo Domínguez Ramil. |
| Profesora EP..... | Hna. Ana Isabel Diez Sanz. |
| Profesora EP y especialista AL | Dña. Luisa Mª Iglesias López. |
| Profesora EP y ESO | Hna. Lourdes T. Berenguer Alberola. |
| Profesora ESO..... | Hna. Mª Begoña Alguacil Aznárez. |
| Profesora ESO..... | Dña. Susana González Iglesias. |
| Profesora ESO..... | Dña. Bárbara Pérez Caínzos |
| Profesor ESO | D. Alejandro Rodríguez Gómez. |
| Profesor ESO | D. Juan Carlos Hermida Mera. |
| Profesor ESO | D. Enrique Vizoso García. |
| Orientadora ESO y especialista PT.. | Dña. Montserrat Martínez Rodríguez. |
| Suplente..... | Dña. Ana Martínez Pena. |
| Suplente..... | D. Pablo Vázquez García. |

Calendario Escolar

septiembre



| | |
|----|---|
| 1 | Claustro inicial del Curso. |
| 4 | Reunión familias alumnado de 3 años. |
| 10 | Comienzan las clases en EI, EP y ESO. |
| 15 | Formación profesorado. |
| 18 | Nacimiento del beato Pedro Ruiz de los Paños. |
| 29 | Reunión con los progenitores. |

* Del 10 al 15 de septiembre, con el fin de favorecer la adaptación a la vida escolar, los niños de 3 años tienen un horario reducido.

octubre

| | |
|----|---|
| 1 | Aniversario Beatificación D. Pedro. |
| 6 | Evaluación Inicial. |
| 19 | DOMUND. |
| 23 | Eucaristía Colegio con motivo del DOMUND. |
| 31 | No lectivo. Día do Ensino. |

Noviembre



| | |
|--------|--|
| 3 | No lectivo. |
| 5 al 7 | Programa Afectivo Sexual. |
| 20 | Día de los Derechos del Niño. Día Universal de la Infancia. |
| 25 | Día contra la Violencia de Género. |

diciembre



| | |
|----------|---|
| 3 | Día Internacional de las Personas con Discapacidad. |
| 6 | Conmemoración de la Constitución y del Estatuto de Autonomía de Galicia. |
| 8 | No lectivo. Fiesta de la Inmaculada Concepción. |
| 10 | Sesión de Evaluación de EI. Día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. |
| 15 | Sesión de evaluación de ESO. |
| 16 | Sesión de Evaluación de EP. |
| 15 al 19 | Campaña de Cáritas. |
| 19 | Festival de Navidad. |

Del 20 de diciembre al 7 de enero, ambos inclusive, VACACIONES.

enero



| | |
|----|--|
| 8 | Se reanudan las clases. Recuperaciones ESO. |
| 18 | Jornada Infancia Misionera. |
| 24 | Día Internacional de la Educación. |
| 30 | Día de la No-violencia y de la PAZ. |
| | Reunión familias-tutores. |

febrero



| | |
|-------|--|
| 2 | Jornada Mundial de la Vida Consagrada. |
| 6 | Día del “Bocata Solidario”. <i>Día del ayuno Voluntario.</i> |
| 7 | Jornada de Puertas Abiertas. |
| 8 | <i>Campaña contra el hambre. Manos Unidas.</i> |
| 11 | Ntra. Señora de Lourdes. Día del Enfermo. Día de la ciencia. |
| 16-17 | No lectivo. Carnaval |
| 18 | No lectivo. Miércoles de Ceniza. |
| 23 | Día de Rosalía de Castro. |



marzo

| | |
|---------|---|
| 8 | Día Internacional de la Mujer Trabajadora. |
| 15 | Día Mundial de los Derechos del Consumidor. |
| 19 | No lectivo. San José |
| 20 | No lectivo. Día solicitado. |
| 23 | Evaluación ESO. |
| 24 | Evaluación EP. |
| 25 | Evaluación EI. |
| 26 | Eucaristía en honor del Beato Pedro. |
| 26 y 27 | Fiestas del Colegio. |
| 27 | Fin del 2º Trimestre |

Del 28 de marzo al 6 de abril, ambos inclusive, VACACIONES.

abril

| | |
|----------|---|
| 7 | Se reanudan las clases. |
| 9 | Aniversario Ordenación Sacerdotal Beato Pedro. |
| 13 al 16 | Pruebas de Diagnóstico 2º ESO. |
| 23 | Día del Libro. |
| 20 al 24 | Feria del Libro. |
| 20 al 24 | Pruebas de Diagnóstico 4º EP. |
| 21-28 | Inmersión lingüística ESO – Peterborough. |
| 25 | Marcha misionera. |
| 25 al 30 | Semana Vocacional. |



mayo

| | |
|-----------|---|
| 1 | No Lectivo. San José Obrero. Fiesta del trabajo. |
| 4-8 | Inmersión Lingüística EP |
| 9 | Día de Europa. |
| 17 | Día das Letras Galegas. |
| 18 | No lectivo. Día solicitado. |
| 22 y 23 | Convivencia Intercolegial Deportiva en Valladolid. |
| | Fiesta con María. Fin de mayo. |



junio

| | |
|----|---|
| 5 | Día Mundial del Medio Ambiente. |
| 19 | Fin de curso EI, EP y ESO. Comienzan las vacaciones. |
| 22 | Sesión Evaluación EI. Sesión Evaluación ESO. |
| 23 | Sesión Evaluación EP. |
| 25 | Publicación informes finales. |



Nota: Este calendario puede verse sometido a modificaciones.

Normas de Convivencia

En la educación se transmiten y ejercitan valores que hacen posible la vida en sociedad y se adquieren los hábitos de convivencia y respeto mutuo.

Artículo 7. - Normas de convivencia

1. Las normas de convivencia del Centro definen las características de las conductas que deben promoverse para lograr:

- a) El crecimiento integral de la persona.
- b) Los fines educativos del Centro, en el desarrollo del Carácter Propio y el Proyecto Educativo del Centro.
- c) El desarrollo de la Comunidad Educativa.
- d) Un buen ambiente educativo y de relación en el Centro.
- e) El respeto a los derechos de todas las personas que participan en la acción educativa.

2. Son normas de convivencia del Centro:

- a) El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la Comunidad Educativa y de aquellas personas e instituciones que se relacionan con el Centro con ocasión de la realización de las actividades y servicios de este.
- b) La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.
- c) La corrección en el trato social, en especial, mediante el empleo de un lenguaje correcto y educado.
- d) El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.
- e) El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- f) La cooperación en las actividades educativas o de convivencia.
- g) La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.
- h) El cuidado en el aseo e imagen personal y la observación de las normas del Centro sobre esta materia.
- i) La actitud positiva ante los avisos y correcciones.
- j) La apropiada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de

funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.

- k) El respeto a las normas de organización, convivencia y disciplina del Centro.
- l) En general, el cumplimiento de los deberes que se señalan, en la legislación vigente y en el presente Reglamento, a los miembros de la Comunidad Educativa y de cada uno de sus estamentos.

(Art. 7 RRI)

Artículo 13.- Deberes (en relación al alumnado)

2. Puntualizaciones a las ausencias:

- a) Se considerarán faltas de asistencia justificadas las que se produzcan como consecuencia de enfermedad o de un deber de carácter inexcusable. La justificación deberá ir acompañada de los documentos acreditativos que garanticen su veracidad y será entregada al tutor/a del grupo inmediatamente después de la incorporación a clase del alumno/a.
- b) Las faltas de asistencia no contempladas en el párrafo anterior se considerarán no justificadas.
- c) Cuando a lo largo de un mes el número de faltas de asistencia en una misma materia sea superior a cinco, y no estén debidamente justificadas, se considerará absentismo escolar y se procederá de acuerdo a lo establecido en el Plan de Convivencia del Centro y en la normativa vigente.

(Art. 13 RRI)

EN EL DÍA A DÍA:

1. **Asiste a clase con puntualidad.** Si alguna vez faltas al colegio o llegas tarde, deberás entregar una justificación escrita al tutor/a.
2. Cumple y respeta los horarios aprobados y el Calendario Escolar.
3. Para prevenir riesgos, **NO TRAERÁS** al Centro anillos, cadenas, pulseras, pendientes, piercing, collares, u otros objetos que por su tamaño o forma puedan producir lesiones y/o dificultar las tareas escolares.
4. Sigue las orientaciones del profesorado y personal del Centro y muéstrale el **debido respeto y consideración.**
5. Durante **los recreos permanece en el patio**, no en pasillos o aulas.
6. Haz llegar a tus padres/tutores legales, puntualmente, los avisos orales o escritos que se te confíen en el Centro.

7. Trae diariamente los libros y las actividades hechas.
8. Conserva y haz buen uso de las instalaciones y materiales didácticos del Centro.
9. Participa en la mejora de la convivencia escolar, crea un clima de estudio en el Centro y respeta el derecho al trabajo de tus compañeros.
10. Cuida el aseo: limpieza personal, orden, uniforme.
11. Si tienes que salir del Centro en horario escolar, debe recogerte un adulto que firme tu salida.
12. Marca tu ropa y no dejes olvidados libros, prendas, ni objetos personales. El Colegio no se hace responsable.

TODAS ESTAS NORMAS CONSTITUYEN UN DEBER.

(Cf. art. 12 RRI)

RELACIÓN CON EL PROFESORADO

1. Puedes estar seguro de que quieren ayudarte siempre.
2. Si tienes que hacer alguna sugerencia, acude a quien corresponda: tutor/a, profesor/a, jefa de estudios, directora... en el momento oportuno y con educación.
3. Respeta al profesorado y a cuantas personas colaboran en el Colegio.

TRATO CON LOS COMPAÑEROS/COMPAÑERAS

**El amor a sí mismo y la comprensión de sí mismo
conducen a comprender y amar a los demás.**

Regla de oro: *“Piensa en el otro y haz lo posible para que todos nos sintamos bien”.*

- a) Compórtate de tal manera que tus palabras, gestos y escritos nunca molesten a los demás.
- b) En la comunicación, trata de llegar a un acuerdo mediante el diálogo y la escucha.
- c) Evita las peleas en todo momento: exprésate en un tono moderado.
- d) Sé sincero, respetuoso y colaborador.
- e) Esfuérzate por descubrir en tus compañeros/as sus cualidades y díselas.
- f) Trabaja en equipo con interés, colabora y ayuda a que todos participen.
- g) No quieras imponer siempre tus opiniones.

*“**CONSTITUYE UN DEBER** la no discriminación de ningún miembro de la Comunidad Educativa por razón de nacimiento, sexo, raza o cualquier otra circunstancia personal o social”. (Art. 37 RD732/1995)*

RELACIÓN CON EL ENTORNO

Aprender a controlar las propias conductas, a ser menos impulsivo y más reflexivo.

Distingue cómo ha de ser tu comportamiento en cada lugar:

- ✓ La CAPILLA como lugar de oración.
- ✓ Las CLASES: aprovecha el tiempo al máximo, utiliza adecuadamente los espacios (ropero, servicios), atiende, estudia.
- ✓ Los DESPLAZAMIENTOS: para ir al patio, capilla, laboratorio... no molestes a los que están trabajando. Para favorecer el orden y el silencio, estos desplazamientos han de realizarse **sin gritos ni carreras**.
- a) Procura mantener limpios los locales que usas y los lugares por los que pasas. No tires papeles en el patio, pasillos y aulas.
- b) Cada cosa en su momento. En el Colegio no podemos:
 - utilizar el móvil ni otros dispositivos
 - comer pipas, chicle...

El alumnado debe conservar y hacer un buen uso de las instalaciones y de los materiales del Centro (art. 7 Ley 4/2011 de convivencia).

El alumnado está obligado a reparar los daños que cause, individual o colectivamente, de forma intencionada o por negligencia, a las instalaciones y a los materiales del Centro incluidos los equipos informáticos y el software, y a los bienes de otros miembros de la comunidad educativa, o a hacerse cargo del coste económico de su reparación. Así mismo, está obligado a restituir lo sustraído o, si no fuera posible, a indemnizar su valor. Las madres y los padres o tutoras o tutores legales serán responsables civiles en los términos previstos por la legislación vigente (art. 13 Ley 4/2011).

Gracias por avisar siempre que encuentres algo en mal estado por el uso o la indisciplina.

No se permite el acceso de personas ajenas a las dependencias privadas del Centro sin autorización expresa.

El Colegio se esfuerza en ayudar al alumnado a tomar conciencia de su responsabilidad. Por ello, rogamos a las familias que no dejen en portería ningún material (libros, trabajos...) para sus hijos/hijas.

Si no se cumple alguna norma de convivencia, se aplicará la corrección que corresponda.

En el caso de que advertido repetidamente no se corrigiese, el Consejo Escolar aplicaría la Ley 4/2011 de 30 de junio.

¿CÓMO PODÉIS COLABORAR LAS FAMILIAS?

- ✚ Mostrando confianza y cariño hacia el Colegio y el profesorado.
- ✚ Facilitando el cumplimiento de las obligaciones de vuestros hijos/hijas respecto del Centro: puntualidad, cumplimiento de plazos, orden, aseo, etc.
- ✚ Apoyando al Centro cuando se toma una medida correctora. Le servirá al alumnado para hacerse responsable aceptando las consecuencias de una acción realizada por él.
- ✚ Estimulando a vuestros hijos/hijas en el respeto a las normas de convivencia del Centro como elemento que contribuye a su formación.
- ✚ Ayudando a vuestros hijos/hijas en la distribución de su tiempo libre y de ocio, especialmente en lo relativo a lecturas, juegos y televisión.

Uniforme Escolar

El uniforme es obligatorio para todo el alumnado del Colegio según está establecido.

Es obligatorio marcar las prendas con el nombre y apellido. Aquellas que lo requieran, llevarán una cinta para colgar. El colegio no se hará responsable de las que se pierdan.

El alumnado de EI debe llevar mandilón marcado de forma visible (nombre completo).

El comercio que tiene las prendas de la uniformidad es *El baúl de la abuela (Carsip)*. Calle Real, nº 151.

Para que el uniforme cumpla su objetivo, no ha de estar sujeto a gustos personales; por tanto, debe estar al margen de las modas y ha de llevarse adecuadamente. Se exigirá que el uniforme esté en buen estado y que la talla sea la apropiada a la medida del alumno/a.

Asociación de Madres y Padres de alumnos/as (AMPA)

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta Dña. Lucila Galán Charlón.
Vicepresidente D. César Bermúdez Santiago.
Secretaria Dña. Cristina Rico Pedrosa.
Tesorera Dña. Inés Méndez Martínez.
Vicetesorera Dña. Ángeles Seijo Jordán.
Vocal Dña. Enriqueta Beceiro Garat.



SI QUIERES QUE TUS HIJOS/AS LLEGUEN A SER MADUROS...

Enséñales a tomar sus decisiones personales.

Ayúdalos a que sean capaces de decir lo que sienten.

Guíalos para que vayan por la vida con los ojos bien abiertos.

Motívalos para que no se alíen con el conformismo.

Apóyalos para que no se sientan incómodos por sus preguntas.

Edúcalos para que sean capaces de soportar el dolor.

Coopera para que persigan constantemente su creatividad.

Enséñales a luchar por tener sus ideas.

Ayúdalos para que tengan el valor de aceptar sus equivocaciones.

Potencia que busquen nuevos caminos de realización.

Enséñales a estar en compañía sin oprimir ni dominar.

Enséñales también a estar solos sin angustia.

Y haz que mantengan los ojos,

los oídos y la atención

siempre bien abiertos.

(G. Mateu, adaptación de H. Otero)



Índice

| | |
|---|----|
| Colegio Plurilingüe Jesús Maestro Comunidad Educativa..... | 1 |
| Estilo Educativo..... | 2 |
| Competencias Clave | 3 |
| Actitudes para trabajar nuestro Estilo Educativo..... | 4 |
| Objetivos..... | 7 |
| Lema – Pastoral | 8 |
| Distribución de valores y campañas | 9 |
| Actividades complementarias | 12 |
| Actividades extraescolares..... | 16 |
| Experiencias educativas y Proyectos | 17 |
| Servicio de Orientación | 20 |
| Servicios complementarios | 21 |
| Horario Escolar | 23 |
| Órganos de Gobierno, participación y gestión | 25 |
| Calendario Escolar | 27 |
| Normas de convivencia..... | 32 |
| Uniforme Escolar | 37 |
| Asociación de madres y padres de alumnos/as (AMPA)..... | 38 |
| Si quieres que tus hijos lleguen a ser maduros | 39 |